

Dans le cadre de la formation continue, je propose un programme en lien avec les besoins de l'enfant pour toutes structures et collectivités. Ces formations s'adressent aux professionnels travaillant avec les enfants. Mon intervention est en fonction de la demande et des besoins des structures.

# Programme de Formations

Odette Depoisier



# Informations pratiques

## 1. Mes compétences

Je suis éducatrice spécialisée, auxiliaire de puériculture et Coach en Approche Empathique de l'Enfant avec la Méthode Isabelle Filliozat. J'ai essentiellement travaillé dans des crèches. Je suis formatrice en petite enfance inscrite à la DIRECCTE. J'ai suivi des cours de « langue des signes françaises » (LSF) dans un centre de formation à Grenoble. J'ai dispensé en intra des formations pour les assistantes maternelles.

## 2. Programme

Dans le cadre de la formation continue, je propose un programme en lien avec les besoins de l'enfant pour toutes structures accueillant des enfants. Je peux intervenir également dans des centres de formations (EJE, éducateurs, auxiliaires de puériculture...). Ces formations s'adressent aux professionnels travaillant en lien avec les enfants. Mon intervention est en fonction de la demande et des besoins des structures.

**Profils concernés :** assistant maternel, Cap petite enfance, Auxiliaire de puériculture, moniteur éducateur, éducateur de jeunes enfants ou spécialisé, animateur sociaux culturel.

## 3. Méthodes pédagogiques

- La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances.
- Analyse de situations apportées par les participants.
- Travaux de groupe.
- Jeux de rôles

## 4. Moyens à mettre à ma disposition

- Une salle aménagée
- Paperboard

## 5. Moyens pédagogiques utilisés

- Equipement : vidéo projecteur, ordinateur
- Documents remis pendant la formation : bibliographie en lien avec le thème et document pédagogique.
- Evaluation de la méthodologie et de ce que le stagiaire veut utiliser dans sa pratique en fin de formation.

# Table des matières

Programme de Formations .....	0
Informations pratiques.....	1
1. Mes compétences .....	1
2. Programme .....	1
3. Méthodes pédagogiques .....	1
4. Moyens à mettre à ma disposition.....	1
5. Moyens pédagogiques utilisés.....	1
Thèmes proposés pour des journées pédagogiques.....	3
1. Repérer les « douces violences » et y remédier.....	3
2. Formation « stop aux crises ».....	3
3. Accompagner les peurs des enfants.....	4
4. Accueillir des familles fragilisées .....	4
5. Les relations parents professionnels.....	5
Formation en langue des signes .....	5
Thèmes proposés sur 3 jours.....	6
1. Attachement, séparation et retrouvailles en petite enfance .....	6
2. Comment décoder et accueillir les crises des enfants .....	6
3. Accueillir les émotions.....	6
4. Gestion du stress .....	6
5. La relation entre parents et professionnels.....	6
6. Développement et accompagnement de l'enfant de 0 à 3 ans.....	6
7. Le sommeil de l'enfant en crèche ou chez l'assistant maternel .....	7



## Thèmes proposés pour des journées pédagogiques

C'est une sensibilisation, ces thèmes peuvent être plus approfondis sur 3 jours

### 1. Repérer les « douces violences » et y remédier

Les douces violences peuvent se situer entre **dérives et négligences**... Ce sont des instants éphémères où le professionnel n'est plus dans la « *relation à l'enfant* ». Les tâches matérielles toujours plus importantes prennent **le pas sur les véritables besoins de l'enfant** qui recherche un adulte bienveillant et disponible.

Objectifs :

- Définir une « douce violence »
- Prendre conscience de nos pratiques
- Faire la distinction avec la maltraitance
- Repérer les gestes caractéristiques et y remédier

Contenu :

- Analyse des différents temps de la journée
- Pistes pour améliorer la relation dans un environnement bienveillant

### 2. Formation « stop aux crises »

Pourquoi l'enfant fait une crise ? Qu'est-ce qui la provoque ? Les neurosciences nous donnent des informations précieuses sur le développement de l'enfant.

Objectif :

- Comprendre ce qui génère les crises
- Apprendre gérer son stress et accueillir celui de l'enfant

Contenu

- Analyse des réactions émotionnelles
- Mise en situation pour comprendre l'impact de ces réactions
- Outils concrets et informations

### 3. *Accompagner les peurs des enfants*

Il existe des **peurs saines** qui informent sur la présence d'un danger, qui donnent de l'énergie au corps pour l'affronter, qui nous apprennent à nous préparer face à l'inconnu. Mais il existe aussi des **peurs démesurées** qui paralysent et inhibent.

Objectifs :

- Identifier et comprendre les peurs des tout petits
- Accueillir et accompagner la peur de l'enfant

Contenu :

- Description des peurs aux différents stades de l'enfance
- Analyse des différentes étapes pour accueillir et accompagner les peurs des enfants

### 4. *Accueillir des familles fragilisées*

Les familles fragilisées ne sont pas moins compétentes que les autres, mais aux difficultés que rencontrent la plupart des familles dans l'exercice de leur parentalité s'en greffent d'autres qui complexifient la donne, que ce soit matériellement ou psychologiquement.

Objectifs :

- Identifier une famille fragilisée
- Observer l'impact sur la cellule familiale
- Développer des qualités d'écoute

Contenu :

- Caractéristiques d'une famille fragilisée
- Attentes et besoins de ces familles
- Le rôle du professionnel

## 5. Les relations parents professionnels

C'est lorsque les points de vue divergent ou les conflits naissent entre parents et professionnels que nous ressentons toute la complexité de cette relation. Pourtant, plus que jamais, nous savons à quel point le partenariat entre ces différents acteurs est précieux à l'épanouissement d'un enfant en lieu d'accueil.

Objectifs :

- Identifier les freins à la relation
- Prendre conscience de nos pratiques
- Développer des qualités d'écoute, d'empathie et de communication pour faciliter la relation

Contenu :

- Attentes et besoins des parents et des professionnels
- Le temps des transmissions
- Comment gérer son stress
- Concepts de communication non violente afin d'améliorer la relation

## Formation en langue des signes

Déroulement de la formation :

- Séance de 1h30 une fois par mois afin de prendre le temps d'utiliser les mots et de se les approprier avant d'en apprendre d'autres.

Objectifs de la formation

- Offrir un mode de communication et de jeu
- Permettre d'utiliser plus de verbalisation avec les enfants
- Comprendre l'importance d'utiliser la langue des signes
- Savoir délimiter les mots clés d'une phrase

- Créer une dynamique d'équipe
- Valoriser les professionnels dans leurs compétences

Contenu de la formation :

- Apprendre à utiliser ce mode de communication par le biais de chansons et d'histoires. A chaque séance, des mots sont appris en fonction d'un thème défini. Ces mots sont repris dans des chansons, comptines ou histoires afin de pouvoir les utiliser de manière ludique. Ils seront revus rapidement à la séance suivante. Je m'adapte aux structures si elles ont des comptines qu'elles ont l'habitude de chanter. Je donne une fiche à chaque séance avec les paroles des comptines.
  - o 1<sup>ère</sup> séance : Les rituels/les émotions
  - o 2<sup>ème</sup> séance : Le repas
  - o 3<sup>ème</sup> séance : Le quotidien : se laver/s'habiller
  - o 4<sup>ème</sup> séance : Les animaux
  - o 5<sup>ème</sup> séance : La nature/le temps/les activités
- Apprendre à faire vivre les signes dans le quotidien des professionnels

Méthode pédagogique :

- Echange à partir des pratiques et des besoins de la structure
- Supports : livres et chansons pour enfants.
- Jeux de rôle, mise en scène

## Thèmes proposés sur 3 jours

1. *Attachement, séparation et retrouvailles en petite enfance*
2. *Comment décoder et accueillir les crises des enfants*
3. *Accueillir les émotions*
4. *Gestion du stress*
5. *La relation entre parents et professionnels*
6. *Développement et accompagnement de l'enfant de 0 à 3 ans*

## 7. *Le sommeil de l'enfant en crèche ou chez l'assistant maternel*

Le détail de ces formations : objectifs et contenu vous seront envoyés sur demande