



Comment le dire autrement :

de l'interdiction à la coopération



Ce que l'adulte dit	Ce que l'enfant comprend d'abord	Ce que l'adulte pourrait dire
Ne crie pas	Crie	Parle doucement (le dire avec une voix douce)
Ne mords pas	Mords	Mordre ça fait mal ! Fais des bisous avec ta bouche, dis ce qui ne va pas...
Ne tape pas	Tape	Les mains sont faites pour caresser, dis des mots pour expliquer ce qui ne va pas
Ne cours pas	Cours	Marche lentement
Ne touche pas	Touche	Regarde avec les yeux
Ne me dérange pas	Dérange	Je termine ce que je suis en train de faire et si tu veux dès que l'aiguille sera là (ou mettre un minuteur) je pourrai être avec toi. En attendant qu'est-ce que tu peux faire ?
tu es maladroit (te)	Je suis nul(le)	Comment on pourrait réparer ? Faire autrement ?
Tu vas tomber!	Je ne suis pas capable	Ce mur semble difficile à escalader, tu risques de tomber mais je peux t'accompagner, t'aider. Tu ne veux pas essayer d'abord celui-ci ?
Si tu ranges tes affaires, on fera un jeu	Il range ses affaires par chantage et non parce qu'il le veut vraiment	Dès que tu auras rangé tes affaires, on jouera
Dépêche-toi	Il ne comprend pas la consigne	A la fin de la musique, on part !
Ne fais pas de bêtises !	Fais des bêtises !	Ici, tu as le droit de...
Tu seras sage !	C'est quoi être sage ?	Demander à l'enfant ce qu'il va faire / ce qu'il a envie de faire